

2024年度

ロシア地域学科 3年生 シラバス

目次

実務経験のある 教員	科目名	担当者名	ページ
☆	実用ロシア語会話	イリイナ・タチヤーナ	1
☆	実用ロシア語文法	イリイン・ロマン	2
	ロシア語リスニング（前期）	イリイナ・ソフィア	3
☆	ロシア語リスニング（後期）	スレイメノヴァ・アイーダ	4
☆	ロシア語講読（前期）	鳥飼 やよい	5
☆	ロシア語講読（後期）	イリイン・ロマン	6
☆	通訳翻訳演習	イリイン・セルゲイ	7
☆	英語	鳥飼 やよい	8
	ロシア国家政治体制	プラーソル・アレクサンドル	9
	ロシア経済	プラーソル・アレクサンドル	10
☆	ロシア史	倉田 有佳	11
	ロシア文学史	スレイメノヴァ・アイーダ	12
	数学	井上 俊一	13
	体育	小林 礼	14
	論文作成	倉田 有佳	15

科目名	実用ロシア語会話	担当教員	イリイナ・タチヤーナ
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）・後期（7週）		
時間数	前期64時間（週2コマ）、後期28時間（週2コマ） 総92時間		
授業概要・学習到達目標			
会話パターンを正確に理解して、多くの語彙を学び、自分の考えをロシア語で話すことができるようにする。			
評価方法			
テキストの暗記とテスト。試験、小テストの結果と出席率、授業態度、提出物等すべての項目を評価に含んだ総合評価形式とする。			

授業計画・内容	
【前期】	
1～5	第12課 《カフェで》/《リューバの夢》 造格
6～10	《レストランのメニュー》/《料理の注文》 人称代名詞
11～15	《レストランでの会話》 形容詞の造格
16～20	《正しい結論》 могを使った会話/不完了完了体の作り方
21～24	《私の1週間》 文法 未来形について
25～27	《3人の教え子》テキストに基づいての質問と会話
28～30	《北ロシア地方》 テキストを読む練習 語彙を覚える練習
31	《北ロシア地方2》 前置詞の復習
32	まとめ テスト
【後期】	
1～2	第13課 運動の動詞 идти-ехать, пойти-поехать. 会話与格：動詞の間接補語と方向. 会話
3～4	《教授と女子学生》《ペーチャの誕生日》/練習問題
5～6	《ボリショイ劇場について》/テキストの練習問題 時間の表し方、時間についての質問
7～8	《初めてのボリショイ劇場オペラ観劇》/テキストの練習問題
9～10	《種子》/テキストの練習問題
11～12	《診療所》/ テキストの練習問題
13	《ロシアの偉大な外科医のN.I.ピロゴフ》/練習問題
14	復習 まとめ
教科書・参考書・資料・参考文献	
ロシア語の新しい習い方 第2部（ズラトウスト）。配布プリント	

科目名	実用ロシア語文法	担当教員	イリイン・ロマン
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）・後期（7週）		
時間数	前期64時間（週2コマ）・後期28時間（週2コマ） 総92時間		
授業概要・学習到達目標			
新たな文法の習得に加え、「話す」「読む」「書く」「聞く」の4つのスキル習得のため、既習の文法を効率的に運用する基礎作りをする。中級文法をおさえて上級文法に備える。			
評価方法			
試験、小テストの結果と出席率、授業態度、提出物等すべての項目を評価に含んだ総合評価形式とする。			

授業計画・内容	
【前期】	
1	ガイダンス
2～5	第13課 【前置詞の用法】 ПО, НА, У, В, ПРИ, ИЗ, С, ВО ВРЕМЯ 【運動動詞の用法】 不完了体 ИДТИ, ЕХАТЬ と完了体 ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ の現在形と未来形。ПРИЙТИ, ПРИЕХАТЬ の用法 так(ой)、настолько, до того ..., что...の文
6～10	【前置詞の用法】 К, ИЗ-ЗА, ОТ, ПРОТИВ, О 【与格】 ПРИНЕСТИ, ПРИВЕСТИ, ПРИВЕЗТИ の違いと用法。人称・再帰代名詞の与格。形容詞、順序数詞、物主代名詞の与格。状態、年齢の与格
11～13	【前置詞の用法】 НАД, ДЛЯ, НА СЛУЧАЙ, ИЗ-ПОД 【与格】 【無人称の文】 天気、寒暖の感覚、時間、日付等の表現 与格のニュアンス：ПАМЯТНИК ПУШКИНУ
14～16	【与格】 必要性：НУЖНЫЙ, НУЖЕН, НУЖНО-НЕОБХОДИМЫЙ, НЕОБХОДИМ, НЕОБХОДИМО 動作の開始、終了、結果の表現との関係。連続する動作 複数動作の結果 A動作の終わり とB動作の始まり A動作の結果による状態。 動詞 СТАТЬ, ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ, СЕСТЬ 動作の繰り返し vs. 一回限りの動作
17～19	第14課【主部と述部】 主語・補語の関係・その逆転。【主部と述部】 時制との関係
20～22	主部と述部】 ВЕ 動詞、СТАНОВИТЬСЯ、СЧИТАТЬСЯ、ПОКАЗАТЬСЯ、ОКАЗАТЬСЯ、 БЫТЬ vs СТАТЬ、 СТАТЬ vs ПЕРЕСТАТЬ 等の動詞と造格
23～25	【人称文と不定人称文】 要望、可能性、必然性等の叙法（モード）による主語・述語の変形（造格の用法）
26～28	理由の表現
29～30	まとめ、テスト
31～32	ガイダンス
【後期】	
1～7	【形動詞の用法】 能動形動詞 【否定表現】 二重否定 НИ... НЕТ 【前置詞】 原因と結果：БЛАГОДАРЯ と ИЗ-ЗА
8～13	【形動詞の用法】 被動形動詞 【主部と述部】 同意構造の様々 ЕСТЬ, ПРЕДСТАВЛЯТЬ СОБОЙ vs ЗВАТЬ-НАЗЫВАТЬ, НАЗЫВАТЬСЯ 等の動詞とともに
14	まとめ、テスト
教科書・参考書・資料・参考文献	
ロシア語の新しい習い方 第2部（ズラトウスト）。配布プリント	

科目名	ロシア語リスニング	担当教員	イリイナ・ソフィア
学 科	ロシア地域学科	学年	第3学年
開講期	前期（16週）		
時間数	前期32時間（週1コマ） 総32時間		
授業概要・学習到達目標			
様々な場面でのロシア語会話を、正しく聞き取れるようにする。			
評価方法			
前期期末試験			

授業計画・内容	
【前期】	
1	第13課 «Профессор и студентка».
2	第13課 «У Пети день рождения».
3~5	第13課«Немного о Малом театре». «Немного о Большом театре». «Немного о Молодёжном театре».
6	第13課 «Первый раз в Большом театре на опере».
7~8	第13課 «Косточка».
9	第13課 «Великий русский хирург Н.И. Пирогов».
10	第14課 «Семья М.Ю. Лермонтова».
11	第14課 «Литературный критик В.Г. Белинский».
12	第14課 «Современные Ромео и Джульетта».
13	第14課 «Молодые специалисты».
14~15	第14課 «Лермонтов в Московском университете».
16	第14課 «Из истории философии».
教科書・参考書・資料・参考文献	
「ロシア語の新しい習い方」第2部（ズラトウスト）出版社・2000年発行	

科目名	ロシア語リスニング	担当教員	スレイメノヴァ・アイダ
学 科	ロシア地域学科	学年	第3学年
開講期	後期（7週）		
時間数	後期14時間（週1コマ） 総14時間		
授業概要・学習到達目標			
様々な場面でのロシア語会話を、正しく聞き取れるようにする。ロシアのアニメなどの資料では、「話す」「読む」「書く」「聞く」の4つのスキル習得のため、既習の文法を効率的に運用する基礎作りをする。			
評価方法			
ザチョット、小テストの結果と出席率、授業態度、提出物等すべての項目を評価に含んだ総合評価形式とする。			

授業計画・内容	
【後期】	
1	ガイダンス、前期の復習；«Трое из Простоквашино»のアニメエピソード1、練習
2	«Трое из Простоквашино» のアニメエピソード2-3、Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (A2, урок 34, 「金曜日、13日」) 練習
3	«Трое из Простоквашино» のアニメのエピソード4-6、Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (A2, урок 35, 「金は贈り物ではない」) 練習
4	«Трое из Простоквашино» のアニメのエピソード7-9、Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (A2, урок 38, 「インフルエンザ」) 練習
5	«Трое из Простоквашино» のアニメのエピソード10-12、Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (A2, урок 39, 「結婚するか結婚しないか」) 練習
6	«Трое из Простоквашино» のアニメのエピソード13-14、Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (A2, урок 40, 「私がやってくる!」)、練習
7	«Трое из Простоквашино» のアニメのエピソード15-16、練習、復習
教科書・参考書・資料・参考文献	
Т. Эсмантова «Русский язык. 5 Элементов» (B1, уроки 41-43); «Трое из Простоквашино» のアニメの SCRIPT ; 随時プリント類 ;	

科目名	ロシア語講読	担当教員	鳥飼 やよい
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）		
時間数	前期32時間（週1コマ）	総32時間	
授業概要・学習到達目標			
ロシア語のエッセイや短編小説の抜粋等に多く接することで、中級レベルのロシア文に慣れること、文法の知識、語彙、表現法等を確認しつつこれを増強することを目指す。また、コンテキストから文意をすばやく読み取る力をつけることで、大量のロシア語テキストであっても読み進められる確かな読解力を備えることを目指す。			
評価方法			
課題提出、テスト、試験の結果を総合し評価する。			

授業計画・内容	
【前期】	
1-2	ストーリー1 テキスト早読み・解読 練習問題
3-4	ストーリー2 テキスト早読み・解読 練習問題
5-6	ストーリー3 テキスト早読み・解読 練習問題
7-8	ストーリー4 テキスト早読み・解読 練習問題
9	中間テスト
10-11	ストーリー5 テキスト早読み・解読 練習問題
12-13	ストーリー6 テキスト早読み・解読 練習問題
14-15	ストーリー7 テキスト早読み・解読 練習問題
16	学期末テスト
教科書・参考書・資料・参考文献	
「外国語としてのロシア語：驚くべきお話」N.S.ノヴィコヴァ・O.M.シチェルバコフヴァ 著 フリント・ナウカ社、2010年	

科目名	ロシア語講読	担当教員	イリイン・ロマン
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	後期（7週）		
時間数	後期14時間（週1コマ） 総14時間		
授業概要・学習到達目標			
現代ロシアの経済・ビジネス・政治・社会の様々なテーマに関して、まとまったテキストとニュースサイトの記事を正確に理解し、語彙の増強とともに、コミュニケーション能力育成の観点から、内容に関する質疑応答ができ、ロシア語力を向上させることを目指す。			
学習上の留意点			
1. テキストの読解を意識して授業を進める。 2. 新しい語彙・文法を使いつつ、質問事項には自分の意見を盛り込んで答えること。			
評価方法			
評価方法：試験、出席率、授業態度、提出物等すべての項目を評価に含んだ総合評価形式とする。			

授業計画・内容	
1～3	テキスト1《証券取引所》テキストの練習問題 ニュース記事のテーマ1【内政】
4～6	テキスト2《ウーマン・エコノミー》テキストの練習問題 ニュース記事のテーマ2【外交・国際関係】
7	まとめ、テスト
教科書・参考書・資料・参考文献	
1. ロジムキナ他著「ロシア：経済と社会」ズラトウースト社発行、2007年 2. ロジムキナ他著「ロシアの日々」ズラトウースト社発行、2009年 3. 加藤栄一「時事ロシア語」東洋書店、2014年	

科目名	通訳翻訳演習	担当教員	イリイン・セルゲイ
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）		
時間数	前期64時間（週2コマ）総64時間		
授業概要・学習到達目標			
十分な露訳と簡単な和訳ができるようになる。			
評価方法			
評価は各期末の計2回の成績の平均とする。各期の合格点は60点以上である。 各期の評価は小テスト20%と試験の80%とする			

授業計画・内容	
【前期】	
1	ガイダンス、第1課
2～30	第2課～第14課 第14課 Акира Куросава ※各課終了後、作文のトレーニングをする。
31	第19課 日本人の結婚観
32	まとめ、試験
教科書・参考書・資料・参考文献	
教科書：1. イリイン著「通訳論」ロシア極東国立総合大学2006年 そのほか、適宜プリントを配布する	

科目名	英語	担当教員	鳥飼やよい
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）・後期（7週）		
時間数	前期64時間（週2コマ）・後期14時間（週1コマ） 総78時間		
授業概要・学習到達目標			
<p>3年英語前期においては、特に社会や企業活動において必要となる英語の基本的技能を再確認し充実させることを目標とする。そのために、TOEIC 受験用の教材を用い、TOEIC の各パートで必要とされる語彙、文法、読解を中心として学ぶ。</p> <p>後期においては、前期に学習したことを基に、より広く複雑な社会の様々な問題についての情報を英語で読解し処理し理解する能力を育むことを目標とする。</p>			
評価方法			
出席 10%、課題提出 20%、テスト 30%、学期末試験 40%とし、最終評価は総合点から以下のように決まる。5(88-100%) 4 (75-87%) 33 (60-74%) 不合格 (60%未満)			

授業計画・内容			
【前期】		【後期】	
1-2	イントロダクション TOEIC とは？ Pre-test, Pre-test 解答	1	イントロダクション「ニュースメディアの英語ー演習と読解」Unit 1
3-4	Unit 1 Shopping	2	
5-6	Unit 2 Daily Life	3	Unit 2
7-8	Unit 3 Transportation	4	
9-10	Unit 4 Jobs	5	Unit 3
11-12	Unit 5 Meals	6	
13-14	Unit 6 Communication	7	総復習 学期末試験
15-16	中間テスト		
17-18	Unit 7 Fun		
19-20	Unit 8 Office Work		
21-22	Unit 9 Meeting		
23-24	Unit 10 Travel		
25-26	Unit 11 Finance		
27-28	Unit 12 Business		
29-30	総復習 Post-test		
31-32	Post-test 解答 TOEIC 模試		
教科書・参考書・資料・参考文献			
First Time Trainer for the TOEIC TEST 2017 センゲージラーニング株式会社 15章版：ニュースメディアの英語ー演習と読解 2023年度版 朝日出版社			

科目名	ロシア国家政治体制	担当教員	プラーソル・アレクサンドル
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）・後期（7週）		
時間数	前期32時間（週1コマ）・後期14時間（週1コマ） 総46時間		
授業概要・学習到達目標			
この授業の目的は、現存のロシア国家体制に関する知識を身につけるとともに、その政治の問題現象とそれに対する仮説的釈放に注目して、その現状と問題点を理解しようとすることにある。			
評価方法			
期末に行う筆記試験の成績に出席を加味する。筆記試験は、自筆ノート、配布プリントの持ち込みを可とする。日頃の講義を真面目に受けていれば不合格を心配はない。			

授業計画・内容		
	【前期】	【後期】
1	ロシア政治文化の特性	現代ロシアの社会と政治変化
2	1993年憲法体制	愛国主義教育
3	2020年憲法改正	現代ロシアにおける政治と宗教
4	大統領・大統領府と政府	クリミア併合とウクライナ危機
5	議会・選挙制度	ロシア社会におけるクリミア併合と開戦の受け止め方
6	市民と政府の間一政党	ビデオ教材（1）
7	政治と官僚	ビデオ教材（2）
8	市民の政治活動	
9	中央と地方の関係	
10	ロシア地域の政治文化（1）	
11	ロシア地域の政治文化（2）	
12	ソ連・連邦国家ロシアにおける政治と民族政策	
13	連邦国家ロシア	
14	ロシアの対外政策（1）	
15	ロシアの対外政策（2）	
16	ビデオ教材	
教科書・参考書・資料・参考文献		
教科書は使用しない。適当な参考書を授業に合わせて説明する。		

科目名	ロシア経済	担当教員	プラーソル・アレクサンドル
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）		
時間数	前期32時間（週1コマ）総32時間		
授業概要・学習到達目標			
ロシアの経済発展を支える経済活動についてマクロ的な観点から国内総生産構造や産業構造や貿易構造等を分析し、今後ロシア経済がどの方向に進もうとしているかを展望することを目標とする。			
評価方法			
期末に行う筆記試験の成績に出席を加味する。筆記試験は、自筆ノート、配布プリントの持込可。			

授業計画・内容	
1	総論 ロシアの地形形成とその特性
2	基本的な社会経済状況（1）
3	基本的な社会経済状況（2）
4	国土の開発
5	天然資源とその開発
6	ロシア経済の強さと弱さ
7	ビデオ教材
8	ロシア社会と経済政策
9	ロシアの農業（1）
10	ロシアの農業（2）
11	ロシアの科学技術の現状（1）
12	ロシアの科学技術の現状（2）
13	世界経済の中の現代ロシア（1）
14	世界経済の中の現代ロシア（2）
15	ポスト社会主義で変わる社会経済（1）
16	ポスト社会主義で変わる社会経済（2）
教科書・参考書・資料・参考文献	
授業は特定の教科書を使用せずに講義方式で進めます。理解を助けるために板書を多く用いますが、更にパワーポイント等の視覚教材で説明を補います。また、各項目が終わるごとに重要事項と語彙をまとめたプリントを配布する。	

科目名	ロシア史	担当教員	倉田 有佳
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）・後期（7週）		
時間数	前期32時間（週1コマ）、後期14時間（週1コマ） 総46時間		
授業概要・学習到達目標			
日本とロシア（ソ連）の双方の研究者の視点からロシア史の基本的な流れを理解することを目指す。			
評価方法			
出席（30%）授業態度（20%）課題・提出物（10%）試験（40%）			

授業計画・内容	
【前期】	
1	オリエンテーション（復習）
2	ロマノフ王朝（アレクサンドル二世 人民の中へ 皇帝暗殺）
3	ロマノフ王朝（アレクサンドル三世 反動と「安定」の時代①）
4	ロマノフ王朝（アレクサンドル三世 反動と「安定」の時代②）
5	ロマノフ王朝（皇太子時代のニコライ 大津事件 シベリア鉄道敷設）
6	ロマノフ王朝（ニコライ二世 即位・治世の始まり）
7	ロマノフ王朝（多民族帝国）
8	ロマノフ王朝（ニコライ二世 日露戦争 黄禍論）
9	ロマノフ王朝（ニコライ二世 敗戦後 血の日曜日 1905年革命）
10	ロマノフ王朝（ニコライ二世 国会召集 ストルイピンの改革）
11	ロマノフ王朝（ニコライ二世 第一次世界大戦）
12	ロマノフ王朝（ニコライ二世 帝政の終焉へ）
13	ロマノフ王朝（ニコライ二世 帝政の終焉）
14	ロマノフ王朝まとめ（映画「エルミタージュ幻想」鑑賞）
15	ソ連史（二月革命）
16	ザチョット
【後期】	
1	ソ連史（二月革命から十月革命へ）
2	ソ連史（国内戦争）
3	ソ連史（ソ連邦成立）
4	ソ連史（レーニンからスターリンへ）
5	ソ連史（スターリン時代 ネットから第一次五カ年計画 農業集団化）
6	ソ連史（大祖国戦争）
7	ソ連史（大祖国戦争 映画「僕の村は戦場だった」鑑賞）
教科書・参考書・資料・参考文献	
適宜参考図書や論文を使用・配布。	

科目名	ロシア文学史	担当教員	スレイメノヴァ・アイダ
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）、後期（7週）		
時間数	前期32時間（1コマ）、後期（14時間） 総46時間		
授業概要・学習到達目標			
19世紀後期のロシア文学のピーク、20世紀前半の文学(銀時代の詩) ロシア文学の社会諸問題への関心、国民性、知識人の使命、作家の受難、ロシア人の文学への信頼などに注意の重点を置く。授業は教科書（PDF ファイルの電子資料；プリント）に沿って進めるので教科書（プリント）を必ずもってくる。授業で積極的な態度を表すこと。授業の最後にメモを書くこと。習ったことを自宅で少しでも復習すること。			
評価方法			
ロシア文学の社会諸問題への関心、国民性、知識人の使命、作家の受難、ロシア人の文学への信頼などに注意の重点を置く。授業は教科書（PDF ファイルの電子資料；プリント）に沿って進めるので教科書（プリント）を必ずもってくる。授業で積極的な態度を表すこと。授業の最後にメモを書くこと。習ったことを自宅で少しでも復習すること。			

授業計画・内容	
【前期】	
1	前年度の復習。今期のガイダンス。19世紀後半の文化状態（政治、経済の維新、ナロドニキ運動）。「平民」の詩人：ネクラソフ。
2-7	ドストエフスキーの人生と作品。世界文学の意義。ドストエフスキーの『罪と罰』、『カラマーゾフ兄弟』、『白雉』、ドストエフスキーの文体の分析。
8-12	トルストイの意義と世界文学への影響。『戦争と平和』『アンナ・カレーニナ』の分析。
13-16	チェーホフの散文：ロシア文学の新しい段階であった『ワーニカ』『犬を連れる奥さん』『大草原』等。紀行文『サハリン島』。
【後期】	
1-2	チェーホフの劇作：新劇場の作品であった『桜の園』『三人姉妹』『かもめ』『桜の園』。
3-4	ゴーリキーの人生と作品。散文詩、散文（『幼年時代』、『母』）、劇作（『どん底』）。
5-7	19世紀末～20世紀の詩壇。「銀時代の詩」、象徴主義（ブロークの作品）；アクメイズム（グミリョーフ、アフマトワ、マンデリシタムの作品）；ツヴェターエヴァの詩；ロシアの未来主義（ブルリューク、クルチョーヌフ、フレーブニコフの作品と活動）；まとめ、復習。
教科書・参考書・資料・参考文献	
各著者の原作からの抜粋（PDF ファイルの電子資料；プレゼンテーション；随時プリント類）	

科目名	数学	担当教員	井上 俊一
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）		
時間数	前期32時間（1コマ） 総32時間		
授業概要・学習到達目標			
微分積分及び確率に関する基本的知識を、日常生活の中でどのような使われ方をしているのかを excel を活用して理解につとめる。			
評価方法			
テスト＝2時間／期末試験の結果と出席率、授業態度、提出物等すべての項目を評価に含めた総合評価とする。			

授業計画・内容	
1～4	<p>【 集合・順列・組合せ 】</p> <p>1 場合の数、集合{部分集合、補集合、共通部分、和集合等}の理解を深める</p> <p>2 集合・補集合の要素の個数、和の法則と積の法則の理解を深める</p> <p>3 順列・順列の応用・重複順列・円順列の理解を深める</p> <p>4 組合せ・組合せの性質・組合せの応用の理解を深める</p>
5～7	<p>【 確率 】</p> <p>5 確率の意味を理解し確率の計算を行う</p> <p>6 確率の加法定理・余事象の確率を理解し確率を求める</p> <p>7 独立な試行の確率・反復試行の確率、及び、独立・従属の関係を理解し、条件付き確率を求める</p>
8	8 中間まとめ
9～12	<p>【 微分 】</p> <p>9 ガイダンス</p> <p>微分の直感的理解を図り、具体的に、導関数、微分係数を求める</p> <p>10 接線の意味を理解し、接線の式を求める</p> <p>11 関数の増加・減少と微分係数の値の変化との関連を理解する。</p> <p>12 関数のグラフのイメージを持つことができるようにする。</p>
13～15	<p>【 積分 】</p> <p>13 積分の意味の直感的な理解を図るとともに、関数の不定積分の式を求める。</p> <p>14 関数の定積分の意味を理解し、定積分の値を求める</p> <p>15 定積分により面積や体積が求められることを理解し、面積の値を求める</p>
16	16 まとめ・期末試験
教科書・参考書・資料・参考文献	
随時配布プリント、スライドショー、excel	

科目名	体育	担当教員	小林 礼
学 科	ロシア語科・ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（16週）、後期（7週）		
時間数	前期32時間（週1コマ）、後期14時間（週1コマ） 総46時間		
授業概要・学習到達目標			
運動することの楽しさや喜びを味わうとともに、生涯にわたる豊かなスポーツライフ「する。見る。支える。知る」を実現する能力を育成するとともに、スポーツに関する課題を発見し、その解決を図る主体性・協働的な学びを通して、公正・責任・安全・判断・人間性等を育成する。			
評価方法			
出席（50%）授業態度（40%）試験（10%）			

授業計画・内容			
【前期】		【後期】	
1	オリエンテーション	1	体づくり運動⑥ 体力を高める運動 長縄跳び・短縄跳び
2	体づくり運動① 体ほぐし運動	2	体づくり運動⑦ 体力を高める運動 長縄跳び・短縄跳び
3	体づくり運動② 体力を高める運動 縄跳び	3	体づくり運動⑧ スケート
4	体づくり運動③ 体力を高める運動 登山	4	体づくり運動⑨ スケート
5	器械体操 マット運動	5	体づくり運動⑩ スケート
6-9	球技 ①～③ネット型 バレーボール	6	まとめ
10-12	球技 ①～③ゴール型 バスケットボール	7	実技試験
13-15	球技 ネット型 バトミントン		
16	実技試験		
教科書・参考書・資料・参考文献			
使用しない			

科目名	論文作成	担当教員	倉田 有佳
学 科	ロシア地域学科	学 年	第3学年
開講期	前期（8週）・後期（7週）		
時間数	前期16時間（全8コマ）、後期14時間（週1コマ） 総30時間		
授業概要・学習到達目標			
序論・本文・註・参考文献の作成といった、論文の基礎を学び実践し、卒業論文作成に必要な事項をすべて身につけておく。			
評価方法			
出席（20％） 学年論文（80％）			

授業計画・内容	
【前期】	
1	ガイダンス、学年論文テーマ（3年次のテーマは「ロシア文学」）の検討、参考文献の調査
2	学年論文テーマの検討、先行研究の調査（ガイダンスと実践）
3	文献目録作成（ガイダンスと実践）、論文テーマ決定、提出
4	序論作成・目次作成について・章立てについて・本論作成について（ガイダンスと実践）
5	論文作成
6	論文作成
7	論文作成
8	論文中間発表の準備
【後期】	
1	序論・目次作成（授業終了後、指導教官に提出）
2	論文作成
3	本論完成（授業終了後に指導教官に提出）
4	本論修正・完成（指導教官から指摘を受けた点を訂正・加筆）
5	脚注、参考文献リスト完成
6	授業終了後、学年論文提出
7	学年論文発表会（ザチョット週間最終日）の練習
教科書・参考書・資料・参考文献	
ガイドブックおよび引用註の様式を配布する。論文執筆に必要な参考図書や論文などは、論文指導の中で適宜紹介する。	